Pieczęć szkoły/przedszkola

**Warszawa dnia ……………………..**

**Wniosek do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 21 w Warszawie**

**o przeprowadzenie** **diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia**

Na podstawie § 20 ust. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2017r ., poz. 1591)

Wnoszę o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka/ucznia

Imię i nazwisko …………………………………………………..

Data i miejsce urodzenia …………………………………………………..

Adres zamieszkania …………………………………………………..

1. Informacje o rozpoznanych przez nauczycieli i specjalistów placówki indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych ucznia oraz potencjale rozwojowym ucznia:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Informacje o występujących trudnościach w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu, szkole i placówce lub szczególnych uzdolnieniach ucznia:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Informacje o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów placówki edukacyjnej w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu, szkole lub placówce, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, wynikające z oceny efektywności udzielonej dotychczas pomocy:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wniosek sporządzono za zgodą rodziców dziecka/ucznia albo pełnoletniego ucznia

 podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola